



## Presentazione

Il Masterclass specialistico sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento ha lo scopo di presentare le più recenti innovazioni in materia di valutazione e trattamento dei DSA a tutti coloro che lavorano in ambito scolastico, educativo, riabilitativo.

Come è noto, accanto ai DSA (Dislessia, Disortografia, Disgrafia, Discalculia), la ricerca clinica ha identificato una serie di altri disturbi e difficoltà che ostacolano l'apprendimento, che vengono ricompresi nei bisogni educativi speciali, quali il disturbo di attenzione e iperattività, il funzionamento intellettivo limite, il disturbo specifico del linguaggio, il disturbo dell'apprendimento non-verbale, il disturbo della comprensione del testo.

Il Centro Studi Sociali sull'infanzia e l'adolescenza "don Silvio De Annunziis", nell'ambito delle numerose iniziative di formazione che sta dedicando da oltre un decennio all'argomento, ha promosso un Masterclass sui DSA e sui BES al fine di offrire un quadro generale di aggiornamento sugli strumenti di valutazione e di trattamento.

Il Masterclass, articolato in tre sessioni rispondenti, sarà tenuto da due notissimi docenti universitari, fra i massimi esperti e ricercatori di psicologia dell'apprendimento: il professor Cesare Cornoldi e la prof.ssa Rossana De Beni.

## Docenti

### Cesare Cornoldi



Cesare Cornoldi è professore ordinario di Psicologia dell'apprendimento e della memoria presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Padova ed è considerato fra i massimi esperti a livello nazionale e internazionale di disturbi dell'apprendimento.

Direttore del Laboratorio sui Disturbi dell'Apprendimento (Lab.D.A.), spin off dell'Università di Padova, dirige progetti di ricerca sperimentale nell'ambito della psicologia cognitiva, apprendimento e memoria nell'uomo: aspetti cognitivi dei disturbi dell'apprendimento, memoria di lavoro, aspetti metacognitivi dell'apprendimento, disturbi cognitivi, immagini mentali.

Dal 1990 è presidente nazionale dell'AIRIPA, Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento.

Il professor Cornoldi da più di 30 anni svolge ricerche nel campo delle problematiche evolutive associate a difficoltà scolastiche ed è autore e co-autore di numerose pubblicazioni scientifiche, fra le quali si segnalano: *Difficoltà e disturbi dell'apprendimento* (Il Mulino), *Psicologia clinica* (Il Mulino), *Valutare per... identificare le difficoltà. Preparare la lettoscrittura. Strumenti di valutazione* (Giunti), *Le difficoltà di apprendimento a scuola* (Il Mulino), *In classe ho un bambino che...* (Giunti), *Prove di lettura e scrittura MT 16-19. Batteria per la verifica degli apprendimenti e la diagnosi di dislessia e disortografia* (Erickson), *Memoria e metacognizione. Attività didattiche per imparare a ricordare* (Erickson), *Imparare a studiare 2. Strategie, stili cognitivi, metacognizione e atteggiamenti nello studio* (Erickson), *Test AC-MT 6-11 - Test di valutazione delle abilità di calcolo e soluzione di problemi* (Erickson), *Test CO-TT scuola secondaria di primo grado e Test CO-TT scuola primaria. Comprensione Orale - Test e Trattamento* (Erickson).

### Rossana De Beni



Rossana De Beni, psicologa e psicoterapeuta, è professore ordinario di Psicologia generale all'Università di Padova. Ha trascorso numerosi periodi di studio e ricerca all'estero all'Università di Berkeley, San Francisco, Cracovia, Vancouver, Miami, Parigi, Aberdeen, Buenos Aires, Florianopolis e New York.

Le principali aree di ricerca riguardano la Psicologia Generale della Memoria, dell'Apprendimento e delle Differenze Individuali, con particolare attenzione alle fasce dei giovani adulti studenti universitari e degli anziani.

Presidente SIPI (Società Italiana di Psicologia dell'Invecchiamento) e membro di diverse associazioni scientifiche di ricerca, è autore di numerosi contributi scientifici su riviste del settore, di saggi scientifici e didattici oltre che di strumenti testistici di valutazione e di programmi di trattamento, tra i quali si segnalano: *Vizi e virtù della memoria* (con Cesare Cornoldi, Giunti), *Test AMOS 8-15 - Abilità e motivazione allo studio: prove di valutazione per ragazzi dagli 8 ai 15 anni e Test AMOS - Abilità e motivazione allo studio: prove di valutazione e orientamento per la scuola secondaria di secondo grado e l'università* (con Cesare Cornoldi, Erickson), *Psicologia cognitiva dell'apprendimento. Aspetti teorici e applicazioni* (Erickson), *Lettura e metacognizione. Attività didattiche per la comprensione del testo* (Erickson), *Nuova guida alla comprensione del testo 1-2-3-4* (Erickson).

## PROGRAMMA DEL MASTERCLASS

Venerdì 10 Aprile 2015 - ore 11.00 - 18.00

Coordina: Dr. **Renato Cerbo**, neuropsichiatra infantile, Direttore UOC Neuropsichiatria infantile, ASL di Pescara

### Prima sessione

Prof. **Cesare Cornoldi**

Strumenti per la valutazione dei DSA e dei BES: rassegna aggiornata delle ricerche più recenti e dei test.

### Seconda sessione

Prof.ssa **Rossana De Beni**

Abilità e motivazione all'apprendimento: dalla valutazione ai piani di trattamento

### Terza sessione

Prof. **Cesare Cornoldi**

Progettare e realizzare interventi educativi e di riabilitazione per i bambini con DSA e BES: lo stato dell'arte sulle tecniche e sugli strumenti

### Conclusioni

Compilazione questionari ECM

In ciascuna sessione sono previste modalità di interazione fra pubblico e formatore. Fra le ore 13,00 e le 14,00 è prevista una pausa.

## Informazioni generali

### Certificazione e crediti

La frequenza al MASTERCLASS consentirà l'acquisizione dei seguenti crediti:

- **Attestato di frequenza** al Masterclass, rilasciato dal Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza "Don Silvio De Annunziis";
- **Professionisti sanitari: 6 crediti formativi ECM** per il Masterclass per psicologo, medico chirurgo (discipline: pediatria, neuropsichiatria infantile, psicoterapia, neurologia, psichiatria, medicina generale, neonatologia, medicina fisica e riabilitazione), educatore professionale, terapeuta della neuro-psicomotricità dell'età evolutiva, fisioterapista, logopedista, terapeuta occupazionale, tecnico della riabilitazione psichiatrica;
- **Assistenti sociali:** Crediti formativi per Assistenti sociali rilasciati dal CROAS - Consiglio Regionale dell'Ordine degli Assistenti sociali dell'Abruzzo;
- **Personale scolastico:** attestato di partecipazione al Masterclass rilasciato dal Centro Studi Sociali "don Silvio De Annunziis", centro organizzatore del Corso, accreditato per la formazione del personale della scuola dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con Decreto del 28.07.2008. La frequenza del Masterclass consente nei limiti della normativa vigente, l'esonero dal servizio ed è, pertanto, riconosciuto dall'Amministrazione scolastica.