MODULO DI ISCRIZIONE AI SEMINARI SPECIALISTICI **DI NEUROPSICOLOGIA 2018**

(da inviare via fax al n. 085/9463199, via posta o via mail all'indirizzo centrostudi@ibambini.it. allegando copia del versamento della quota di iscrizione)

Cognome	7		
Nome			
Indirizzo (Via/Piazza)		N°	
CAD/C:++2			
Recapito telefonico			
E-mail			
Professione			
Se medico indicare la disciplina			
Ente di appartenenza			
Quote di iscrizione (barrare la voce che interessa)	Entro il 05.10.2018	Dopo il 05.10.2018	
Iscrizione ordinaria	□ € 100,00	□ € 130,00	
Iscrizione riservata ai docenti, di ruolo e non, delle istituzioni sco- lastiche di ogni ordine e grado)	□ € 80,00		
Fattura intestata a	To	ıtale	
P.IVA			
Cod. Fiscale			
Modalità di pagamento scelta (barrare solo la voce che interessa): □ tramite bonifico bancario all'IBAN IT940054247700100000010403 intestato all'Associazione Focolare Maria Regina onlus, presso Banca Popo lare di Bari - filiale di Scerne di Pineto, specificando nella causale "Seminar Specialistici di Neuropsicologia 2018"; □ tramite conto corrente postale n. 13375647, intestato all'Associazione Focolare Maria Regina onlus – 64020 Scerne di Pineto (TE), specificando nella causale "Seminari Specialistici di Neuropsicologia 2018"; □ tramite assegno non trasferibile intestato all'Associazione Focolare Maria Regina onlus ed inviato alla Segreteria nei termini previsti; □ tramite buoni di spesa (con copia da allegare) generati dal portale carta deldocente.istruzione.it e validati dal nostro ente accreditato al MIUR, a se guito dell'iscrizione sulla Piattaforma SOFIA (riservata a tutti i docenti di ruolo delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado), codice ID: 18722.			
La quota versata verrà rimborsata s attivazione dei Seminari.	olo ed esclusivame	ente in caso di nor	
Informativa sulla privacy ai sensi degli articoli 13-14 del GDPR 679/2016 (Regolamento generale sulla protezione dei dati) Si informa che i dati raccolti vengono trattati per comunicazioni relative ai Seminari e pe attività promozionali inerenti l'offerta formativa, dal titolare del trattamento, l'Associazione Focolare Maria Regina onlus, via Oberdan, 26 – 64025 Scerne di Pineto (TE). I dati potran no essere eliminati in qualsiasi momento, su richiesta da inviare per iscritto al titolare de trattamento.			
☐ si acconsente al trattamento			

Certificazione e crediti per figure professionali

La frequenza al Ciclo di Seminari consentirà l'acquisizione dei seguenti titoli e crediti:

- Attestato di partecipazione, rilasciato dal Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza "don Silvio De Annuntiis":
- Professionisti sanitari: 12,6 crediti ECM per psicologo, medico chirurgo (discipline: medicina generale, pediatria, neuropsichiatria infantile, neurologia, neonatologia, psichiatria, psicoterapia, medicina fisica e della riabilitazione) educatore professionale, terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, fisioterapista, logopedista, ortottista, terapista occupazionale, tecnico della riabilitazione psichiatrica;
- Assistenti sociali: il Centro Studi è ente accreditato al CNOAS per la formazione continua degli Assistenti Sociali, sono stati, pertanto, richiesti crediti formativi per gli assistenti sociali:
- Personale scolastico: il Centro Studi Sociali, dell'Associazione Focolare Maria Regina onlus, è presente nell'elenco degli esercenti ed enti accreditati MIUR. La freguenza del Corso consente l'esonero dal servizio nei limiti previsti dalla normativa vigente. Per gli insegnanti di ruolo è possibile utilizzare la Carta del Docente per la formazione obbligatoria. Per maggiori informazioni consultare la pagina dedicata sul nostro sito web: www. ibambini.it/formazione.

Modalità di iscrizione e costi

Non è possibile iscriversi ad un solo Seminario.

Dato il numero limitato di posti accreditati, si consiglia di iscriversi al più presto.

Quote di iscrizione	Entro il 05/10/2018	Dopo il 05/10/2018
Iscrizione ordinaria (pagamento con bonifico oppure bollettino ccp)	€ 100,00	€ 130,00
Iscrizione on line (pagamento con carta di credito attraverso il sito www.ibambini.it/ formazione)	€ 80,00	€ 100,00
Iscrizione riservata ai docenti, di ruolo e non, delle istituzio- ni scolastiche di ogni ordine e grado	€ 80,00	€ 80,00

La quota di iscrizione deve essere versata anticipatamente con una delle sequenti modalità:

- tramite bonifico bancario all'IBAN IT9400542477001000000010403. intestato all'Associazione Focolare Maria Regina onlus, presso Banca Popolare di Bari, filiale di Scerne di Pineto (TE), specificando nella causale "Iscrizione Seminari Neuropsicologia 2018";
- tramite conto corrente postale n. 13375647, intestato all'Associazione Focolare Maria Regina onlus - 64020 Scerne di Pineto (TE), specificando nella causale "Iscrizione Seminari Neuropsicologia 2018":
- assegno non trasferibile intestato all'Associazione Focolare Maria Regina onlus ed inviato alla segreteria nei termini previsti;
- tramite buoni di spesa (con copia da allegare) generati dal portale cartadeldocente.istruzione.it è validati dal nostro ente accreditato al MIUR (riservata a tutti i docenti di ruolo delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado), codice ID dell'evento formativo: 18722.

La quota versata verrà rimborsata solo ed esclusivamente in caso di non attivazione dei Seminari.

Sede formativa e Contatti

Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza "don Silvio De Annuntiis" Via Tagliamento, snc - 64020 Scerne di Pineto (Teramo) Tel. 085.9463098 - fax 085.9463199

E-mail: centrostudi@ibambini.it

Orari di apertura segreteria: lunedì-venerdì 9-13; 14-18.





SEMINARI SPECIALISTICI DI NEUROPSICOLOGIA **CICLO 2018**

"Riabilitazione e Apprendimento nell'Età Evolutiva"

Seminario I - Venerdì 26 ottobre Nuovi approcci inclusivi per il bambino con ADHD (Disturbo da deficit dell'Attenzione e Iperattività)

Seminario 2 - Venerdì 9 novembre Interventi innovativi per il bambino con dislessia

Aula Magna del Centro Studi Sociali "don Silvio De Annuntiis" Scerne di Pineto (Teramo)





Presentazione

La ricerca sui disturbi dello sviluppo e dell'apprendimento ha accresciuto in questi anni una sensibilità e una conoscenza generale degli stessi. È altrettanto vero che la prassi clinica è ancora in fase di evoluzione e sperimentazione, a volte rischiando di perdere di vista l'obiettivo ultimo della presa in carico che dovrebbe essere un accrescimento del benessere globale del minore.

La famiglia e la scuola sono i contesti nei quali si manifestano maggiormente le difficoltà legate a tali disturbi e sono i luoghi relazionali, esistenziali e di apprendimento da cui solitamente parte la richiesta di aiuto. Gli operatori della riabilitazione, gli insegnanti e i genitori stessi stanno acquisendo una maggiore consapevolezza della necessità di interventi sinergici tra le varie figure professionali e familiari, che prendano in considerazione sia gli aspetti neuropsicologici sia le caratteristiche emotive e relazionali del bambino, ai fini del conseguimento di risultati concreti.

Il Ciclo dei due Seminari, si rivolge a tutti coloro che sono direttamente o indirettamente coinvolti nella presa in carico e nell'affiancamento di minori che presentano questi disturbi, fornendo utili spunti di modelli di intervento sia per la valutazione diagnostica che per il trattamento. Il primo incontro sarà dedicato nello specifico al disturbo ADHD (Disturbo da deficit dell'Attenzione e Iperattività) mentre il secondo affronterà quello della dislessia, offrendo una panoramica di approcci innovativi attualmente sperimentati a livello nazionale.

Destinatari: l'evento è particolarmente rivolto a psicologi, medici, logopedisti, fisioterapisti, ortottisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, terapisti occupazionali, insegnanti, tecnici della riabilitazione psichiatrica.

In collaborazione con la Fondazione Tercas.

Programma

Seminario 1 - Venerdì 26 ottobre

Nuovi approcci inclusivi per il bambino con ADHD - Disturbo da deficit dell'Attenzione e Iperattività

8.30 - Registrazione partecipanti

9.00-11.00

Alcune riflessioni sull'intervento precoce in ambito riabilitativo e scolastico

Dr. Michele Margheriti, psicologo e psicoterapeuta, Responsabile Centro di Neuropsicologia Clinica dell'Età Evolutiva "Giorgio Sabbadini", Perugia

11.00-13.00

ADHD, questo sconosciuto

Dr. Alberto Anedda, neuropsichiatra infantile, Titolare Centro Melograno Diagnosi e Cura Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva, Cagliari

13.00 - Pausa pranzo

14.00-16.00

Disturbo ADHD: compromissioni funzionali dall'età prescolare alla scuola primaria e interventi terapeutici

Dr.ssa Francesca Sgroi, psicologa e psicodiagnosta, Presidente A.I.D.A.I. Lombardia, Milano

16.00-18.00

L'adolescente con ADHD: nuove sfide da affrontare e quali approcci utilizzare

Dr.ssa Luana Salerno, psicologa e psicodiagnosta, INS, Istituto di Neuroscienze. Firenze

18.00-18:30 - Conclusione lavori

All'interno di ogni sessione è previsto uno spazio di interazione con i partecipanti

Seminario 2 – Venerdì 9 novembre

Interventi innovativi per il bambino con dislessia

9.00-11.00

Effetto della pratica musicale sullo sviluppo cognitivo e sull'apprendimento

Dr.ssa Luisa Lopez, Medico Responsabile presso Villaggio Eugenio Litta. Grottaferrata e Fondazione Mariani. Milano

11.00-13.00

Identificazione precoce delle difficoltà di lettura: indicazioni per la presa in carico

Dr.ssa Anna Giulia De Cagno, Logopedista e Psicologa, TSMREE ASLRM3, Roma

13.00 - Pausa pranzo

14.00-16.00

Dislessia e disortografia tra prevenzione e intervento

Dr.ssa Maria Pia De Sandro, psicologa, vicepresidente dello Spin-off Accademico "Promopsi", Università degli Studi di Firenze

16.00-18.00

Scusate il disturbo: strumenti operativi per una democrazia dell'apprendimento

Dr.ssa Barbara Urdanch, Pedagogista, Formatrice e promotrice "Democrazia dell'Apprendimento", Torino

18.00-19:00 - Conclusione e compilazione guestionari ECM

All'interno di ogni sessione è previsto uno spazio di interazione con i partecipanti

Staff docenti e curricula brevi

ALBERTO ANEDDA

Neuropsichiatra infantile e psicoterapeuta cognitivo comportamentale. Titolare Centro Melograno Cagliari, Centro Diagnosi e Cura Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva. Esperienza pluriennale di presa in carico di bambini e coordinamento riabilitazione (terapia comportamentale, logopedia, psicomotricità) di bambini e adolescenti nel merito di patologie neuropsichiatriche dell'età evolutiva. Referente A.I.F.A. Onlus.

ANNA GIULIA DE CAGNO

Psicologa, logopedista, esercita l'attività presso la ASL RM 3 svolgendo l'incarico di Posizione Organizzativa per i servizi di riabilitazione. Professore a contratto presso il Corso di Laurea in Logopedia della Facoltà di Medicina dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" e dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata". E' vice Presidente della Federazione Logopedisti Italiani FLI. Ha ricoperto incarichi di consulenza presso la Regione Lazio e il Ministero della Salute nonché numerose docenze presso corsi di formazione all'interno del progetto di ECM Educazione Continua in medicina.

MARIA PIA DE SANDRO

Psicologa, esperta di Psicologia Scolastica e dei Disturbi dell'Apprendimento. Vicepresidente di Promopsi Cooperativa Sociale, Spin-off accademico dell'Università degli Studi di Firenze. Svolge attività di formazione, potenziamento e supporto allo studio nell'area dei Disturbi di Apprendimento e del Deficit di Attenzione e Iperattività, consulenza e sostegno psicologico nell'ambito della Psicologia Clinica dello Sviluppo. Formatrice presso AID (Associazione Italiana Dislessia) in qualità di esperto per il Progetto "Sostieni i loro sogni" presso AID FIRENZE.

LUISA LOPEZ

Neurofisiopatologa e PhD in Neuropsicopatologia dei Processi di Apprendimento in Età Evolutiva. Medico responsabile presso Villaggio Eugenio Litta di Grottaferrata, dove svolge attività di presa in carico e controllo dei progetti riabilitativi. Consulente scientifica sull'area di Ricerca e Promozione per il progetto Neurosceinza e Musica, per la Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani di Milano. Docente a contratto per le Università di Ferrara, di Urbino, di Firenze e di Messina. Docente presso la Scuola di Musicoterapisti "Oltre" di Roma.

MICHELE MARGHERITI

Psicologo e psicoterapeuta, da molti anni impegnato nel campo della neuropsicologia dell'età evolutiva. Direttore Responsabile del Centro di Neuropsicologia Clinica dell'Età Evolutiva "Giorgio Sabbadini di Perugia. Ha operato in ambito clinico, nella formazione e nella ricerca. Autore del saggio "L'iperattività e i disturbi dell'attenzione", in Manuale di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, a cura di G. Sabbadini. Docente a contratto presso l'Università di Perugia per gli insegnamenti di Psicologia dell'Educazione e di psicologia dello Sviluppo. Presidente Nazionale dell'AIDAI e formatore dell'AID.

LUANA SALERNO

Psicologa, con formazione in psicodiagnosi clinica e neuropsicologia. Si occupa di assessment e di trattamento dell'ADHD nel bambino. Presso l'Istituto di Neuroscienze di Firenze è coordinatrice delle attività di cura per l'ADHD nell'età adulta, ed è psicologa dell'ambulatorio dei Disturbi del Neurosviluppo, dove si occupa di Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività, Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Disturbi dello Spettro Autistico e Disturbi del Movimento. Per Hogrefe, ha curato assieme a Stefano Pallanti l'edizione italiana della BAARS-IV e della BFIS.

FRANCESCA SGROI

Psicologa, esperta di ADHD nel ciclo di vita, è socia co-fondatrice di AIFA Onlus Lombardia e vicepresidente di AIDAI Lombardia. Collabora con l'A.O. Fatebenefratelli di Milano per il Servizio per l'ADHD dell'adulto. Svolge da anni attività di valutazione diagnostica, consulenza e sostegno e training psicoeducativi. Si occupa inoltre di formazione per educatori e insegnanti, di training in classe per gli studenti e di corsi specifici per genitori.

BARBARA URDANCH

Pedagogista e consulente didattico. Si occupa di tematiche legate alla dislessia, creatrice di strumenti operativi e di materiali multimediali, per supportare lo studio degli alunni con DSA, sia per la scuola primaria sia per la secondaria di primo e secondo grado. Ha curato la pubblicazione del volume "SOS Dislessia: per una didattica inclusiva". Attualmente è autrice per la casa editrice Il Capitello della collana innovativa: "Percorsi di didattica inclusiva" che prevedono lo sviluppo di "unità didattiche" le cui caratteristiche si orientano ad una "democrazia dell'apprendimento. Si occupa di formazione per docenti nell'ambito della multi didattica digitale e della didattica inclusiva.