



PROPOSTE FORMATIVE

II SEMESTRE 2019

Corsi di aggiornamento

Corsi di Alta Formazione

Seminari e Convegni

Corsi di qualifica professionale

Certificazioni informatiche Eipass



Il Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza "Don Silvio De Annuntiis" è una struttura realizzata dall'Associazione "Focolare Maria Regina onlus" che da più di vent'anni svolge un'intensa attività di ricerca, formazione e progettazione sociale, tanto da rappresentare oggi uno dei maggiori centri, a livello nazionale, di formazione per operatori e professionisti interdisciplinari operan-

ti nei settori dell'infanzia, dell'adolescenza e della famiglia.

Il Centro Studi è, inoltre, la prima istituzione formativa italiana specializzata nel campo del maltrattamento dei minori.

Riconoscimenti

Il Centro Studi Sociali è in possesso della Certificazione di Qualità ISO 9001:2015 per l'attività di "Progettazione ed erogazione di Servizi di Formazione", rilasciata da CSQ-IMQ.

Il Centro Studi è accreditato:

- dalla Regione Abruzzo come sede Formativa ed Orientativa;
- dal Ministero della Salute – Agenas per il rilascio di crediti formativi per le professioni sanitarie;
- dall'Ordine Nazionale degli Assistenti Sociali (CNOAS) per il rilascio di crediti formativi e deontologici per gli assistenti sociali;
- dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca consentendo l'esonero per la formazione degli insegnanti e la possibilità di utilizzare la Carta del Docente per l'iscrizione ai corsi;
- da CERTIPASS® per il rilascio delle Certificazioni informatiche EIPASS.

Per maggiori informazioni sulla nostra offerta formativa

consulta il nostro sito web

www.ibambini.it/formazione

Corso Universitario di Alta Formazione per “TUTOR DSA: dalle difficoltà alle risorse. Linee di intervento in ambito scolastico ed extrascolastico”



La Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione “Auxilium” di Roma, la Fondazione Tercas, la Fondazione Diocesana Maria Regina e l'Associazione “Focolare Maria Regina onlus” di Scerne di Pineto realizzano da molteplici anni corsi rivolti ad operatori pubblici e privati sulla tutela e la cura dei bambini e delle loro famiglie. **Per l'anno 2019 promuovono il Corso Universitario di**

Alta Formazione per “Tutor DSA: dalle difficoltà alle risorse. Linee di intervento in ambito scolastico ed extrascolastico.”

Il Tutor DSA è uno specialista che supporta gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento ad acquisire un metodo di studio personale ed efficace, ad utilizzare al meglio gli strumenti compensativi, contribuendo ad incrementare la loro autonomia, il livello di autostima e il senso di autoefficacia. L'attività tutoriale viene intesa e progettata come dispositivo finalizzato a fornire un supporto individuale e/o collettivo allo studente e/o all'intero gruppo classe, per facilitare il processo di apprendimento degli alunni, per migliorare l'efficacia del lavoro didattico dei docenti e favorire l'inclusione.

Il Tutor DSA ha, inoltre, un importante ruolo come mediatore e facilitatore poiché accompagna gli studenti in modo strutturato e continuativo nel tempo, anche in contesti extrascolastici, lavorando in rete con la scuola, la famiglia e i diversi professionisti che si occupano dei bambini presi in carico.

Il ruolo primario del tutor è, pertanto, quello di aiutare lo studente a riconoscere le risorse positive di cui dispone e di contribuire attivamente allo sviluppo del percorso evolutivo, al fine di diminuire il disimpegno o la demotivazione alla base dell'insuccesso scolastico, favorire le esperienze sociali e relazionali, migliorare il livello di autonomia (personale, relazionale, organizzativa, scolastica e strumentale).

Moduli Formativi

Il Corso si articola in complessive 118 ore, di cui: 88 ore di lezioni in aula, esercitazioni e gruppi di lavoro; 14 di partecipazione alle Masterclass; 16 di elaborazione di uno studio di un caso. Le lezioni si svolgono in genere nella giornata di venerdì (dalle ore 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00) e sabato (dalle ore 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00, solo per alcuni moduli).

Modulo 1 – Il ruolo del Tutor DSA (modulo in presenza: 16 ore)

Modulo 2 – Disturbi Specifici dell'Apprendimento: caratteristiche cliniche, inquadramento diagnostico ed eziologia (modulo in presenza: 16 ore)

Modulo 3 – Dalla diagnosi all'intervento (modulo in presenza: 12 ore)

Modulo 4 – Strategie metacognitive e metodo di studio (modulo in presenza: 16 ore)

Modulo 5 – Il lavoro con le famiglie: favorire la resilienza individuale e familiare (modulo in presenza: 12 ore)

Modulo 6 – Il lavoro sugli aspetti emotivi, motivazionali e relazionali del bambino (modulo in presenza: 16 ore)

Modulo 7 – Masterclass Specialistiche "Metodologie per una didattica inclusiva" (modulo in presenza: 14 ore)

Masterclass 1: Strategie e strumenti compensativi per l'apprendimento della lingua straniera nei DSA

Masterclass 2: Robotica educativa e DSA

Modulo 8 – Prova finale (16 ore)

Destinatari: psicologi, terapisti delle neuro-psicomotricità dell'età evolutiva, psicomotricisti, medici, educatori professionali, logopedisti, fisioterapisti, terapisti occupazionali, assistenti sociali, insegnanti.

Periodo: dal 18 ottobre 2019 al 17 gennaio 2020

Costo: 690,00 € onnicomprensive della quota di iscrizione e di frequenza (comprese le Masterclass). Importo rateizzabile. Per iscrizioni entro il 30/09/2019 è prevista una quota agevolata.

Termine iscrizioni: 15/10/2019

Seminari di Aggiornamento Deontologico per Assistenti Sociali CICLO 2019

“Il lavoro con minori e famiglie: implicazioni deontologiche e metodologiche per l’assistente sociale”



In un'epoca di rapidi cambiamenti strutturali delle famiglie e di crescente vulnerabilità delle stesse, è importante aggiornare le competenze degli operatori coinvolti nei processi di tutela, al fine di favorire la collaborazione e la compliance dei soggetti interessati, pur nel contesto dei provvedimenti giudiziari.

Le fragilità genitoriali, le conflittualità nella coppia, le difficoltà socio-economiche o psicologiche degli adulti che comportano un allontanamento dei figli o che culminano con la fine di una famiglia, sono eventi che colpiscono profondamente chiunque ne sia coinvolto, ma ciò che determina il futuro benessere dei bambini è il modo in cui vengono gestite le difficoltà. Infatti, sarà più facile la vita di quei figli i cui genitori saranno stati i primi ad aver elaborato gli eventi traumatici, affrontando il dolore e comprendendone le cause; saranno educati alla resilienza, avranno la capacità di superare le avversità e di adattarsi a circostanze nuove.

Il primo seminario proposto mostra i vantaggi di una metodologia relazionale che consideri e coinvolga tutti gli attori in gioco: famiglia d'origine, famiglia affidataria, minori, operatori del pubblico e del Privato sociale, illustrando al contempo le metodologie e gli strumenti per avviare un percorso di affido autenticamente partecipato.

Nel secondo incontro viene illustrata la Carta dei diritti dei figli, una bussola che sottolinea la centralità dei minori, l'importanza della loro tutela, il diritto di essere ascoltati e la necessità di preservare il loro benessere anche nei casi di dissoluzione del nucleo familiare, evidenziando – contestualmente – il valore e il ruolo degli operatori preposti alla tutela che accompagnano le famiglie nel percorso di separazione.

I relatori coinvolti espongono gli argomenti da un punto di vista deontologico, definendo le modalità operative e delineando i termini entro i quali gli specialisti possono operare, rispettando i propri doveri professionali e nella consapevolezza delle proprie responsabilità.

Seminario 1 – L'affido partecipato: il coinvolgimento della famiglia di origine del minore (5 ore)

Seminario 2 – La Carta dei diritti dei figli nella separazione dei genitori: una bussola che orienta (5 ore)

In collaborazione con la Fondazione Tercas

Destinatari: assistenti sociali e altre figure professionali interessate all'argomento.

Periodo: 29 ottobre e 12 novembre 2019

Costo: 64,00 €. Per iscrizioni entro il 10/10/2019 è prevista una quota agevolata.

Termine iscrizioni: 23/10/2019

Seminari Specialistici di Neuropsicologia CICLO 2019

“Riabilitazione tecnologicamente assistita in età evolutiva”



Negli ultimi anni in Italia, analogamente a quanto sta accadendo nella nostra vita quotidiana, anche in ambito sanitario e riabilitativo si è imposto l'utilizzo di nuove tecnologie, modificando profondamente l'offerta di strumenti innovativi sia in ambito diagnostico che terapeutico. A fronte di una sempre più ricca e suggestiva gamma di tecnologie suggerite dal mercato, si impone una fase

di riflessione per capire quali siano i reali vantaggi dei diversi strumenti e come si inseriscano nelle tradizionali routine della medicina riabilitativa, il cui punto di forza riconosciuto è sempre stato quello della capacità empatica del team multiprofessionale di avere una relazione diretta, fisica e psicologica con i singoli pazienti.

La realtà virtuale è una delle più recenti tecnologie a disposizione della riabilitazione; consiste nel creare ambienti di simulazione nei quali il paziente, con diversi livelli di immersività, può in un gioco d'azione proiettare se stesso e muoversi nello spazio virtuale eseguendo dei compiti. Tali tecniche sono utilizzate anche con i bambini, che possono così interagire nella dimensione del gioco a loro più affine.

Il paziente viene messo in competizione con se stesso in una situazione ludica, che però è in grado di restituire un feedback immediato e preciso sulla correttezza del gesto e, conseguentemente, un'esatta misura dell'errore che innesci un comportamento correttivo. La realtà virtuale viene applicata per la riabilitazione motoria degli arti e dell'equilibrio, ma anche per il recupero cognitivo, con assegnazione di compiti di attenzione, memoria, esplorazione spaziale e problem solving viso-spaziale.

La realtà virtuale rappresenta un cambiamento radicale all'interno dell'esperienza mediale: il soggetto da osservatore di un'azione ne diventa protagonista.

Il Ciclo di Seminari si rivolge a tutti coloro che sono direttamente o indirettamente coinvolti nella presa in carico e nell'affiancamento di minori, fornendo utili spunti di modelli di intervento sia per la valutazione diagnostica che per il trattamento,

esplorando il livello di efficacia e il gradimento di questi nuovi strumenti sia da parte degli operatori che dei pazienti e dei loro familiari, per confermare che un loro utilizzo appropriato ed equilibrato possa migliorare il livello di umanizzazione delle cure, piuttosto che creare una barriera tecnologica che si frappone tra paziente, care-giver e curante.

Seminario 1 – Strumenti innovativi per la riabilitazione motoria e cognitiva in età evolutiva (6 ore)

Seminario 2 – Implicazioni teoriche ed applicative della realtà virtuale – I parte (6 ore)

Seminario 3 – Implicazioni teoriche ed applicative della realtà virtuale – II parte (6 ore)

In collaborazione con la Fondazione Tercas.

Destinatari: psicologi, medici, logopedisti, fisioterapisti, ortottisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, terapisti occupazionali, tecnici della riabilitazione psichiatrica, assistenti sociali, insegnanti.

Periodo: novembre-dicembre 2019

Costo: 120,00 €. Per iscrizioni entro il 22/10/2019 è prevista una quota agevolata.

Termine iscrizioni: 05/11/2019

Corso Intensivo

“Terapie non convenzionali nella cura delle persone con demenza”



A partire dagli anni '90 si è sviluppato un sempre maggior interesse per la sperimentazione delle cure non farmacologiche (spesso affiancate ad interventi farmacologici) per il trattamento di persone con deficit cognitivi, in particolare per quanto riguarda il campo delle demenze, visto l'aumentare della prospettiva di vita e quindi del livello di anzianità della popolazione.

Spesso la persona con demenza presenta, accanto alla compromissione delle funzioni mnestiche e alle alterazioni dello stato emozionale, dei disturbi della comunicazione connessi con i deficit cognitivi che rendono impossibile esprimere i propri bisogni utilizzando il linguaggio. Questo rende difficoltoso gestire la malattia e la routine per gli operatori sanitari, i familiari e i pazienti stessi.

Non va sottovalutato l'aspetto che l'anziano con demenza, nonostante le evidenti compromissioni, continui a possedere dei bisogni di base come sostenere la propria autostima ed autoefficacia, esprimere pensieri ed emozioni, sentire il bisogno di appartenenza, di autorealizzazione e senso dell'ordine, specialmente durante i primi stadi della malattia. È in questo scenario che si inserisce il Programma Montessori per la Demenza (MPD), ideato da J. Camp, che utilizza i principi della didattica montessoriana per mantenere e/o rinforzare le capacità di base e le abilità necessarie a svolgere le attività quotidiane dei pazienti affetti da demenza.

I principi mutuati dal Metodo Montessori devono essere inseriti in un rapporto dialettico, rogersiano, tra operatore e paziente e ben sembrano adattarsi alle esigenze delle persone affette da demenza, in particolare pazienti affetti da Alzheimer.

Un altro intervento che trova ampio utilizzo nella pratica clinica e nel trattamento non farmacologico dei sintomi comportamentali e psichiatrici della demenza - denominati BPSD (Behavioural and Psychological Symptom of Dementia) è la cosiddetta Terapia della bambola (Doll Therapy), che nasce all'interno della terapia del giocattolo, diffusasi negli anni '80 negli USA e in Australia. Gli studi hanno dimostrato come l'uso dei giocattoli favorisse in anziani con varie forme di demenza, sentimenti positivi di attaccamento e sicurezza, miglioramenti nella comunicazione e una dimi-

nuzione dei comportamenti aggressivi e oppositivi.

Tale approccio ha molti punti di contatto con la TECI – Terapia Espressiva Corporea Integrata, utilizzata per facilitare il contenimento naturale delle demenze attraverso azioni che prendono vita dalle gestualità simboliche dei pazienti, donando loro l'esperienza di raccontarsi attraverso il corpo.

Nella stessa direzione confluisce la redazione della guida al linguaggio da utilizzare con pazienti affetti da demenza (in particolar modo con pazienti affetti da Alzheimer). Lo scopo è quello di diminuire lo stato di agitazione e irrequietezza riducendo contemporaneamente i sintomi psicologici e comportamentali.

Il Corso si configura, pertanto, come un'occasione per approfondire i benefici effetti delle innovative terapie non farmacologiche, promuovendo un modello olistico di cura alle persone con demenza, per migliorarne la qualità della vita.

Prima giornata: Metodo Montessori e demenze - La Terapia della bambola (8 ore)

Seconda giornata: Il metodo TECI (Terapia Espressiva Corporea Integrata) - Le parole dell'Alzheimer: guida al linguaggio da usare con pazienti con demenza - L'infermiere di comunità e l'esperienza delle Comunità Amiche dell'Alzheimer (8 ore)

Destinatari: psicologo, medico chirurgo, educatore professionale, terapeuta della neuro-psicomotricità, fisioterapista, logopedista, ortottista, terapeuta occupazionale, tecnico della riabilitazione psichiatrica, assistenti sociali.

Periodo: novembre 2019

Costo: 130,00 €. Per iscrizioni entro il 15/11/2019 è prevista una quota agevolata.

Termine iscrizioni: 25/11/2019

Corso di qualifica per Operatore Socio-Sanitario (OSS)



L'Operatore Socio-Sanitario **svolge attività di cura e di assistenza alle persone in condizione di disagio o di non autosufficienza sul piano fisico e/o psichico**, al fine di soddisfarne i bisogni primari e favorirne il benessere e l'autonomia, nonché l'integrazione sociale.

È una figura che trova collocazione all'interno di strutture sanitarie (come ospedali, cliniche, Asl) e di strutture sociali (centri diurni integrati, case di riposo, assistenza domiciliare, comunità di recupero, case famiglia, comunità alloggio, servizi di integrazione scolastica, ecc).

Poichè la qualifica di Operatore Socio-Sanitario è richiesta dagli standard di personale nelle normative regionali sanitarie e socio-sanitarie, il suo conseguimento può costituire una significativa opportunità occupazionale.

Durata: il corso ha una durata complessiva di 1000 ore, di cui 450 di lezione in aula, 100 di esercitazioni/stage e 450 di tirocinio.

Corso di qualifica per Assistente Educativo



L'Assistente Educativo **si interfaccia con i docenti di classe e il suo intervento è complementare a quello dell'insegnante di sostegno**; opera attraverso modalità di intervento differenziate in base all'alunno seguito; individua strategie per garantirne il benessere all'interno del gruppo classe e nel contesto scuola.

A tal fine l'Assistente Educativo contribuisce a delineare e perseguire gli obiettivi didattico/educativi previsti dal P.E.I. (Piano Educativo Individualizzato). È una figura professionale necessaria ad affrontare i problemi di autonomia e di comunicazione (L.104/92).

Durata: il corso ha una durata complessiva di 600 ore, di cui 360 di lezione in aula, 160 di stage formativo presso le scuole e 80 di project work.

Corso di qualifica per Mediatore Interculturale



Il Mediatore Interculturale è **un operatore sociale qualificato che svolge un'attività di mediazione tra cittadini immigrati e la società locale**, promuovendo, sostenendo e accompagnando entrambe le parti: nella rimozione delle barriere culturali e linguistiche; nella promozione sul territorio della cultura di accoglienza e dell'integrazione socio-economica; nella conoscenza

e nella pratica dei diritti e dei doveri vigenti in Italia, in particolare nell'accesso e nella fruizione dei servizi pubblici e privati.

Durata: il corso ha una durata complessiva di 500 ore, di cui 300 di lezione in aula e 200 di tirocinio.

Corsi di formazione per Operatori dei Servizi funebri

Corso 1 - Operatore Funebre/Necroforo

L'Operatore Funebre/Necroforo si occupa della persona defunta dal momento in cui è rilasciata ai parenti per le esequie fino alla destinazione ultima. Opera su richiesta della famiglia in sale del commiato, presso camere mortuarie e/o domicilio; svolge la propria attività in collaborazione con altri operatori del settore funerario e agisce su indicazioni fornite dal Direttore tecnico; è in grado di svolgere le attività amministrative relative all'autorizzazione al trasporto e cura dell'integrità del feretro.

Durata del Corso: 44 ore, di cui 36 ore di lezione in aula e 8 ore di tirocinio.

Corso 2 - Responsabile della conduzione dell'Attività Funebre

Il Responsabile della Conduzione dell'Attività Funebre è dotato di funzioni direttive; è in grado di gestire l'impresa funebre come azienda commerciale, curando gli aspetti commerciali e le relazioni di marketing, svolgendo le pratiche amministrative e gestendo, se presenti, le sedi commerciali. Tali funzioni possono essere assunte anche dal titolare o legale rappresentante dell'impresa funebre, previa frequenza del percorso formativo.

Durata del Corso: 60 ore.

Dal 2013 il Centro Studi Sociali è accreditato come Ei-Center CERTIPASS®, con la possibilità di sostenere gli esami finalizzati al conseguimento della Certificazione Informatica Europea EIPASS®.



La Certificazione EIPASS è lo strumento che consente di acquisire e certificare in maniera oggettiva **competenze spendibili in ambito scolastico, universitario e professionale**. Il programma internazionale di certificazione EIPASS attesta il possesso delle competenze informatiche, così come descritte negli standard

internazionali alla base del nuovo curriculum Europass: come per le competenze linguistiche, anche per quelle informatiche ora è prevista una specifica tabella in cui devi indicare il tuo livello e inserire la tua certificazione.

Le Certificazioni informatiche EIPASS sono riconosciute come titoli validi per il punteggio ai fini di un concorso pubblico, dell'inserimento/aggiornamento nelle Graduatorie d'Istituto di II e III fascia del Personale Docente e del Personale ATA.

Elenco delle Certificazioni EIPASS conseguibili al Centro Studi Sociali

EIPASS 7 Moduli User, EIPASS Teacher, EIPASS Personale ATA, EIPASS Progressive, EIPASS LIM, EIPASS Tablet, EIPASS IT Security, EIPASS Web EIPASS Pubblica Amministrazione, EIPASS DPO, EIPASS Sanità Digitale, EIPASS Cad, EIPASS On-Demand, EIPASS Informatica Giuridica, EIPASS Cybercrimes.

Modalità di conseguimento

- **Con esami in sede:** una volta effettuata l'iscrizione il candidato verrà abilitato all'accesso all'Aula Didattica 3.0 DIDASKO dove potrà scaricare il materiale didattico e fare delle esercitazioni pratiche per prepararsi agli esami (uno per modulo) da svolgersi nella nostra sede.
- **Completamente online:** una volta effettuata l'iscrizione il candidato verrà registrato alla Piattaforma DIDASKO sulla quale potrà svolgere in completa autonomia lo studio con dispense e videolezioni, le esercitazioni pratiche e le sessioni d'esame.

Nuova modalità di iscrizione sul nostro sito web!

A partire da quest'anno, le iscrizioni alle iniziative formative del Centro Studi Sociali si effettueranno esclusivamente sul sito web **www.ibambini.it/formazione** (a seguito della registrazione o del login).

Dopo aver compilato le prime due schermate relative ai dati anagrafici e quelli per la fatturazione, si proseguirà con la scelta del metodo di pagamento desiderato cliccando su una delle due opzioni riportate di seguito:

1. **PAGAMENTO IMMEDIATO CON CARTA DI CREDITO**
2. **PAGAMENTO IN UN SECONDO MOMENTO**

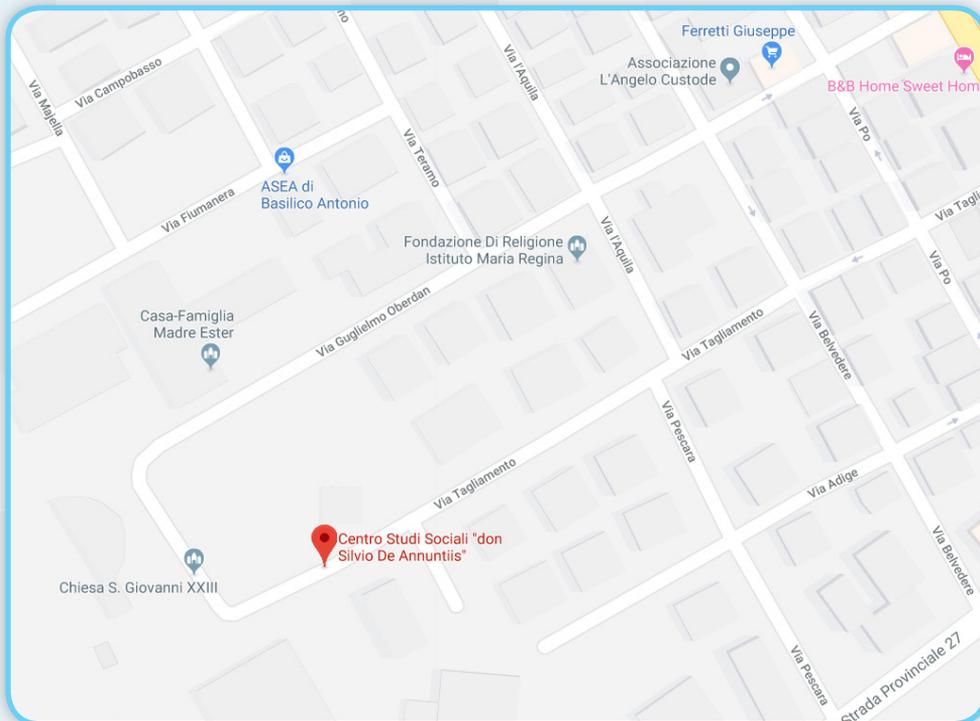
In questo caso, dopo aver confermato l'iscrizione bisognerà provvedere al versamento della quota di partecipazione con una delle seguenti modalità:

- bonifico bancario all'**IBAN IT9400542477001000000010403**, intestato all'Associazione Focolare Maria Regina onlus, presso Banca Popolare di Bari, filiale di Scerne di Pineto (TE), specificando nella causale il titolo dell'evento formativo;
- **conto corrente postale n. 13375647**, intestato all'Associazione Focolare Maria Regina onlus – 64020 Scerne di Pineto (TE), specificando nella causale il titolo dell'evento formativo;
- **buoni di spesa (con copia da allegare)** generati dal portale cartadeldocente.istruzione.it e validati dal nostro ente accreditato al MIUR, a seguito dell'iscrizione sulla Piattaforma SOFIA (riservata a tutti i docenti di ruolo delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado).

Il versamento deve essere effettuato entro e non oltre due giorni dall'iscrizione, inviando copia della ricevuta via mail all'indirizzo centrostudi@ibambini.it o via fax al n. 085/9463199.

Trascorsi i due giorni l'iscrizione si riterrà nulla.

Gli eventi formativi si svolgeranno presso il Centro Studi Sociali dell'Associazione Focolare Maria Regina onlus, a Scerne di Pineto (TE), piazza don Silvio De Annunziis (in fondo alla via Tagliamento).



Mezzi privati: dall'Autostrada A14, uscita Atri-Pineto. Dirigersi verso Pineto e raggiungere la Statale 16 Adriatica. Percorrere la Statale (direzione Roseto) per qualche chilometro e raggiungere la frazione di Scerne. Il Centro Studi Sociali si trova in piazza don Silvio De Annunziis (al termine di via Tagliamento).

Mezzi pubblici: dalla stazione ferroviaria di Pescara o di Ancona è possibile prendere il treno regionale, che ferma alla stazione di Scerne di Pineto. Il Centro dista circa 300 metri dalla Stazione ferroviaria. La Segreteria è disponibile a fornire ulteriori informazioni sui mezzi e sulle vie di collegamento.



Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza "don Silvio De Annuntiis"

Via Tagliamento, snc - 64020 Scerne di Pineto (Teramo)

Tel. **085.9463098** - Fax 085.9463199

E-mail: **centrostudi@ibambini.it**

Sito web: **www.ibambini.it/formazione**

Orari di apertura segreteria: lunedì-venerdì 9-13; 14-18.